



Document d'animation

Le merveilleux monde de l'aire marine protégée Banc des Américains 3^e et 4^e années

Dernière modification : février 2026

Rédigé par :

Élizabeth Simard, Marie Bégin-Paré, Léa Roy Bernatchez

Comité ZIP Gaspésie

506, route 132 Est

Bonaventure, Québec, Canada

G0C 1E0

Téléphone : 418-534-2121

<https://zipgaspesie.org/>

Table des matières

| | |
|---|----|
| Présentation et objectifs | 3 |
| Matériel requis | 3 |
| Thématique | 3 |
| Objectif général | 3 |
| Objectifs spécifiques | 3 |
| Préparation | 3 |
| Script d'animation | 4 |
| Introduction | 4 |
| L'aire marine protégée du Banc-des-Américains | 4 |
| Qu'est-ce qu'une aire marine protégée ? | 4 |
| Pourquoi on la protège? | 4 |
| Où est-ce? | 5 |
| Les menaces et la protection | 5 |
| Les règlements..... | 5 |
| La biodiversité et l'équilibre | 6 |
| Diapositive 12 | 8 |
| Maintenir l'équilibre..... | 8 |
| Les habitats | 9 |
| Retour sur les habitats (facultatif)..... | 10 |
| Activité : Devine qui!..... | 11 |
| Objectif | 11 |
| Déroulement..... | 11 |
| Corrigé | 11 |
| Conclusion..... | 13 |
| Annexe..... | 15 |

Présentation et objectifs

Durée : De 45 à 60 minutes

Lieu : En classe

Niveaux scolaires : 3^e et 4^e années

Matériel requis

- Bande dessinée [Voisins sous les flots](#)
- [Présentation PDF pour 2e cycle](#)
- Fiche du jeu *Devine qui!* (En annexe, à imprimer)

Thématique

Découverte de l'aire marine protégée (AMP) du Banc-des-Américains, de sa biodiversité marine et les raisons de protéger ses habitats.

Objectif général

Permettre aux élèves de comprendre la richesse de la vie marine de l'aire marine protégée du Banc-des-Américains et l'importance de sa protection.

Objectifs spécifiques

À la fin de l'atelier, les élèves seront en mesure de :

- Comprendre le lien entre biodiversité, habitats et adaptations des espèces marines
- Explorer différents types d'habitats présents dans l'aire marine protégée du Banc-des-Américains
- Identifier quelques stratégies d'adaptation d'animaux marins à leur environnement.
- Prendre conscience de l'importance de protéger ces milieux pour préserver la vie marine.

Préparation

1. Télécharger les documents (bande dessinée et présentation PDF et *Devine qui!*)
2. Lire la bande dessinée en classe ou à la maison.
3. Projeter la présentation sur l'écran ou le tableau blanc interactif (TBI).
4. Imprimer le jeu *Devine qui!* en recto verso (idéalement)

Script d'animation

Introduction

Diapositives 1 à 3

Bonjour tout le monde!

Aujourd'hui, nous allons découvrir un endroit très spécial de la Gaspésie qu'on appelle l'aire marine protégée du Banc-des-Américains. C'est un milieu marin rempli d'animaux marins différents.

Avant de commencer, un petit mot sur le Comité ZIP Gaspésie. C'est une équipe qui travaille pour protéger la mer et tous ses habitants. Aujourd'hui, grâce à leur bande dessinée et leur atelier, nous allons découvrir de nouveaux animaux et leur maison sous l'eau!

Avant de plonger, j'ai quelques questions pour vous :

- En levant la main, qui ici a déjà fait de l'apnée ou de la plongée?
- Avez-vous déjà vu des animaux marins? Lesquels?
- Avez-vous lu la bande-dessinée Voisins sous les flots?

(Prenez un moment pour échanger avec les élèves.)

C'est super! Maintenant, on va plonger dans un endroit très spécial de la Gaspésie, l'aire marine protégée du Banc-des-Américains.

L'aire marine protégée du Banc-des-Américains

Diapositives 4 et 5

Qu'est-ce qu'une aire marine protégée ?

Le Banc-des-Américains est une aire marine protégée. Cela signifie que c'est un endroit dans la mer où l'on protège les animaux, les plantes et leurs habitats, afin de garder l'écosystème marin en santé.

Dans cette zone, on fait plus attention aux activités humaines, comme la pêche, la navigation ou les rejets de déchets, pour réduire les impacts sur la vie marine.

Pourquoi on la protège?

(Enchaîner avec la diapositive 5)

Le banc des Américains abrite une grande diversité d'espèces. On y retrouve de nombreux poissons, invertébrés, algues et oiseaux marins.

Sous l'eau, on trouve une crête, une sorte de montagne sous-marine qui prolonge la pointe de Forillon. On y observe aussi des falaises et de grandes plaines. Ces formes, combinées aux courants marins, transportent des nutriments et du plancton, qui servent de nourriture à de nombreux animaux.

Où est-ce?

L'aire marine protégée du Banc-des-Américains se situe au large de la péninsule gaspésienne. Elle commence à la pointe de Forillon et s'étend jusqu'à l'île Bonaventure, près de Percé.

Même si on ne peut pas la voir depuis la surface, puisqu'il n'y a ni murs ni clôtures, cette zone protégée forme un vaste territoire marin qu'il faut imaginer sous l'eau.

Les menaces et la protection

Diapositives 6 et 7

L'aire marine protégée du Banc-des-Américains est en place pour que les animaux qui y vivent et leurs maisons restent en sécurité. Même si certains dangers existent, comme :

- **Les espèces exotiques envahissantes** : ce sont des animaux ou des plantes qui ne viennent pas naturellement d'ici et qui peuvent déranger l'équilibre. Par exemple, ils peuvent manger trop de nourriture ou chasser les animaux locaux, ce qui rend la vie plus difficile pour les espèces qui sont ici depuis longtemps.
- **Le bruit qui crée de la pollution sonore** : les moteurs et les bateaux font du bruit qui peut effrayer les animaux, comme les baleines. Elles ont besoin de calme pour parler entre elles, chercher à manger et se déplacer sans danger.
- **Les microplastiques et autres déchets** : même de très petits morceaux de plastiques peuvent blesser les animaux ou polluer leur nourriture.
- **La destruction d'habitats** : si les rochers, les algues ou les fonds de sable sont abîmés, les animaux perdent leur maison, leur refuge et leur nourriture.

Les règlements

Diapositive 7

C'est pour ça qu'on a mis en place des règles dans cette aire marine protégée. On interdit ce qui abîme l'océan et on permet ce qui respecte les animaux comme observer, étudier, visiter délicatement.

Grâce à ces règles, les animaux ont un milieu plus sûr et sécuritaire, ce qui les aide à survivre, se nourrir et se reproduire.

Selon vous, quels sont les règlements qui permettraient d'éviter ces menaces ?

(Prenez un moment pour échanger avec les élèves.)

La biodiversité et l'équilibre

Diapositives 8 à 14

Dans l'aire marine protégée du Banc-des-Américains, il y a beaucoup d'espèces différentes : des poissons, des crabes, des étoiles de mer, des algues, des phoques et même des baleines ! On appelle ça la biodiversité. C'est un mot compliqué pour dire qu'il y a beaucoup de différents êtres vivants qui partagent cet endroit.

Diapositive 8

| | |
|-----------------|--|
| Plie | <ul style="list-style-type: none">- Poisson plat- Poisson de fond- Proies : mollusques, petits crustacés- Anecdote : À sa naissance, la plie possède un œil de chaque côté, mais après quelque temps, ses deux yeux se retrouvent du côté droit, ce qui lui permet de se coucher à plat sur le fond. |
| Morue franche | <ul style="list-style-type: none">- Poisson de fond- Proies : mollusques, crabes, poissons (harengs, capelans, lançons, sébastes)- Anecdote : La ligne sur son flanc, appelée ligne latérale, lui permet de détecter les mouvements dans l'eau causés par d'autres animaux, même lorsqu'elle ne peut pas les voir. |
| Loup atlantique | <ul style="list-style-type: none">- Poisson de fond- Vit dans des crevasses ou des cavernes- Proies : oursins, crustacés, poissons- Anecdote : Quand le loup arrête de dépenser de l'énergie pour nager, il coule au fond « comme une roche », car il n'a pas de vessie natatoire (une sorte de poche d'air) qui lui permet de se stabiliser dans la colonne d'eau. |

Diapositive 9

| | |
|-------------------|--|
| Étoile de mer | <ul style="list-style-type: none">- Échinoderme- Vit sur les fonds rocheux- Proies : mollusques, comme les moules ou les buccins (bourgots)- Anecdote : Pour manger, elle attrape les mollusques avec ses pieds collants puis l'étoile doit sortir son estomac de sa bouche pour digérer sa proie directement dans sa coquille. |
| Bernard-l'hermite | <ul style="list-style-type: none">- Vit sur les fonds de sable, de vase ou de roche- Il est détritivore-omnivore et se nourrit surtout d'animaux morts.- Anecdote : Le bernard-l'hermite se protège en s'installant dans des coquilles vides. Son abdomen mou et courbé lui permet de s'y glisser parfaitement. |
| Éponge | <ul style="list-style-type: none">- Vit sur les fonds marins- Il s'agit bel et bien d'un animal- Organisme filtreur qui se nourrit des organismes en suspension dans l'eau |

Diapositive 10

| | |
|------------------|---|
| Anémone plumeuse | <ul style="list-style-type: none">- Vit sur les fonds rocheux- Se fixe à la roche grâce à son pied ventouse.- Proies : crustacés, zooplancton, vers, tous de petites tailles- Elle utilise ses tentacules urticantes (paralysantes) pour capturer ses proies.- Anecdote : Pour se défendre contre leurs prédateurs, les anémones peuvent se replier sur elles-mêmes et donc ressembler à une roche. |
| Concombre de mer | <ul style="list-style-type: none">- Échinoderme- Vit sur les fonds marins- Proies : différents types de planctons- Ses tentacules collants lui permettent de capturer ses proies, il doit « lécher » ses tentacules un à un pour manger.- Anecdote : Il respire par l'anus. Et il possède des pieds collants comme l'étoile de mer pour se déplacer et se coller au sol. |
| Oursin vert | <ul style="list-style-type: none">- Échinoderme- Vit sur les fonds rocheux où poussent les laminaires (algues aussi appelées lasagnes de mer)- Proies : Principalement les algues, sa coloration verte lui vient d'ailleurs de son alimentation.- Anecdote : Il possède 5 dents qui peuvent bouger indépendamment les unes des autres. |

Diapositive 11

| | |
|-----------------|---|
| Phytoplancton | <ul style="list-style-type: none">- Vit en suspension dans l'eau- Il s'agit d'une microalgue- Fait de la photosynthèse pour survivre- Il est à la base de la chaîne alimentaire- Celui-ci est microscopique |
| Fou de Bassan | <ul style="list-style-type: none">- Oiseau marin- Proies : petits poissons (caplans, harengs, lançons, etc.)- Peut atteindre jusqu'à 1 mètre d'une aile à l'autre, lorsqu'elles sont déployées.- Anecdote : Il plonge du haut des airs pour aller chercher les poissons qu'il mange. |
| Rorqual à bosse | <ul style="list-style-type: none">- Vit dans l'eau libre (colonne d'eau)- Proies : Krill et petits poissons (capelans, harengs, lançons, etc.)- Peut faire jusqu'à 17 mètres de longueur et peut peser jusqu'à 40 tonnes- Les plongées durent en moyenne entre 5 et 10 minutes, mais peuvent durer jusqu'à 30 minutes. |

Diapositive 12

Ici, laquelle des images a la plus grande biodiversité?

(Laisser le temps aux élèves de répondre)

La première en effet.

Maintenir l'équilibre

Diapositive 13 et 14

Mais pourquoi c'est important d'avoir autant d'espèces différentes? Eh bien, plus il y a de type d'animaux et de plantes dans un écosystème, plus celui-ci devient fort et résistant. Si une espèce disparaît, les autres peuvent continuer à vivre et l'écosystème continue de fonctionner.

Chaque animal et chaque plante a un rôle spécial pour garder l'océan en équilibre. Par exemple :

- Les algues et certaines plantes marines produisent de l'oxygène et servent de nourriture à plein d'animaux.

- Les moules et autres bivalves¹ filtrent l'eau pour se nourrir et aident à garder leur maison sous-marine propre pour tout le monde.
- Les crabes et certains poissons nettoyeurs aident aussi à garder le fond de la mer propre.
- Les poissons et petits crustacés mangent de petits organismes et deviennent le repas des phoques et d'autres prédateurs.

Tous ensemble, ces animaux et plantes créent un équilibre qui permet à la vie de grandir et de prospérer dans l'aire marine protégée du Banc-des-Américains.

Les habitats

Diapositive 15 à 17

Chaque animal a une maison, qu'on appelle un habitat. C'est l'endroit où il peut se nourrir, se protéger et se reproduire. Pour être un bon habitat, il doit offrir plusieurs choses : de la nourriture, un climat adapté (température, courants, salinité), des endroits pour se cacher et assez d'espace pour se déplacer sans danger.

Dans l'aire marine protégée du Banc-des-Américains, on retrouve plusieurs types d'habitats, et chaque animal s'est adapté à son environnement pour y vivre au mieux.

Les fonds rocheux

Diapositive 16

C'est l'habitat des anémones, oursins, étoiles de mer et concombres de mer. Ces animaux ont de petits pieds qui collent, ce qui leur permet de rester accrochés aux rochers.

Les rochers leur servent aussi à se protéger. Certains poissons, comme le loup de mer, aiment se cacher dans les trous et les crevasses des rochers.

L'eau libre

Diapositive 16

C'est là que nagent des poissons comme la morue. Ils ont besoin de beaucoup d'espace pour se déplacer et chercher leur nourriture.

Les fonds de sable

Diapositive 17

¹ Quand on parle de bivalves, on parle de mollusques qui possèdent, visuellement, deux coquilles, comme les moules, les pétoncles, les myes, les palourdes et aussi ce qu'on appelle les « clams ». La définition exacte est la suivante : *Mollusque dont la coquille est constituée de deux valves jointes par une charnière, un ligament corné et un ou deux muscles.* (Office québécoise de la langue française, 1990)

Plusieurs animaux vivent dans le sable ou dessus. Ils peuvent s'y enterrer pour se cacher et se protéger.

Les algues

Diapositive 17

Les algues servent de cachettes et de garde-manger. Les petits poissons et les crabes s'y réfugient pour échapper aux prédateurs et trouver de la nourriture.

Retour sur les habitats (facultatif)

Certains animaux ont plusieurs maisons et peuvent changer d'habitat selon ce dont ils ont besoin. Par exemple, les baleines viennent manger dans l'aire marine protégée du Banc-des-Américains pendant l'été, et les fous de Bassan partent parfois très loin chercher de la nourriture, même si leur nid se trouve ici.

Ça montre que les animaux ont parfois plusieurs maisons, chacune pour un besoin différent : un endroit pour manger, un autre pour se reposer ou se reproduire, et toujours un endroit sûr pour se déplacer et se protéger.

Ainsi, chaque habitat est essentiel pour permettre à la vie de prospérer dans l'aire marine protégée du Banc-des-Américains, et chaque animal est parfaitement adapté à la maison qu'il occupe.

Activité : Devine qui!

Diapositives 18 à 20

Objectif

Identifier une espèce en posant des questions sur son habitat, son alimentation et ses adaptations.

Déroulement

1. Former des équipes (2 contre 2)
2. Chaque équipe choisit un animal secret
L'animal doit rester secret : on ne le montre pas à l'équipe adverse.
3. Poser des questions à tour de rôle
 - Une seule question à la fois
 - Les réponses doivent être oui ou non
 - On utilise les questions proposées sur la feuille, mais on peut aussi en inventer
4. Deviner l'animal secret
 - Après chaque réponse, on élimine les animaux qui ne correspondent pas.
 - Lorsqu'il ne reste qu'un seul choix, on peut proposer une réponse.
5. Pointage
 - Chaque animal deviné correctement = 1 point

Corrigé

De gauche à droite sur la grille, voici le nom des espèces :

| | | | |
|-------------------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Bernard-l'hermite | Étoile de mer | Hémitriptère atlantique | Mouette de Bonaparte |
| Concombre de mer | Morue franche | Phytoplancton | Sébaste |
| Oursin vert | Rorqual à bosse | Anémone plumeuse | Éponge |
| Fou de Bassan | Homard américain | Loup atlantique | Phoque commun |

Voici les réponses aux questions :

| | |
|---|---|
| A-t-il des nageoires? | Hémitriptère, Morue, Sébaste, Rorqual, Loup, Phoque |
| A-t-il des yeux? (<i>Selon l'illustration</i>) | Bernard-l'hermite, Hémitriptère, Mouette de Bonaparte, Concombre de mer, Morue, Phytoplancton, Sébaste, Rorqual, Anémone, Fou de Bassan, Homard, Loup, Phoque |
| Peut-il se coller sur des objets ou des rochers? | Étoile de mer, Concombre de mer, Oursin, Anémone, Éponge |
| Peut-il voler? | Mouette de Bonaparte, Fou de Bassan |
| Mange-t-il des poissons? | Hémitriptère, Mouette de Bonaparte, Morue, Sébaste, Rorqual, Fou de Bassan, Homard (occasionnellement), Loup, Phoque |
| Mange-t-il du plancton, comme du krill? | Rorqual, Concombre de mer, Anémone, Éponge |
| Mange-t-il des invertébrés comme des crabes, des oursins ou des moules? | Étoile de mer, Hémitriptère, Morue, Sébaste, Homard, Loup |
| Est-il un animal filtreur, comme la moule, les éponges ou les coraux? | Anémone, Éponge |
| Est-ce un poisson? | Hémitriptère Morue, Sébaste, Loup |
| Est-ce un invertébré? | Bernard-l'hermite, Étoile de mer, Concombre de mer, Oursin, Anémone, Homard |
| Vit-il dans les fonds marins? | Bernard-L'hermite, Étoile de mer, Hémitriptère, Concombre de mer, Oursin, Anémone, Éponge, Homard, (Loup (Parfois), Sébaste (Parfois)) |
| A-t-il besoin de soleil pour survivre? (Référence à la photosynthèse) | Phytoplancton |
| Doit-il respirer à la surface, comme les baleines et les phoques? | Rorqual, Phoque |
| Fait-il des migrations? | Rorqual, Fou de Bassan, Mouette de Bonaparte |
| Produit-il des sons sous l'eau pour communiquer? | Rorqual |

Conclusion

Bravo, les aventuriers ! Aujourd'hui, vous avez découvert plein d'animaux marins et leurs maisons sous l'eau. Qu'est-ce que vous avez appris de nouveau ?

Pourquoi est-ce si important de protéger leurs habitats et l'océan ?

Chaque animal a un rôle spécial, et tous ensemble, ils gardent la mer vivante, équilibrée et en santé. Avec l'aire marine protégée du Banc-des-Américains, on protège tous ces animaux et leurs maisons, pour que la vie sous-marine puisse continuer de grandir et de s'épanouir pour longtemps.

Avant de terminer, est-ce que vous avez une dernière question pour moi ?

(Laisser une courte période de questions)

Merci pour votre belle écoute, votre curiosité et votre participation.

À bientôt, les explorateurs et exploratrices des océans !

Réalisé en collaboration avec :

Canada  Québec 



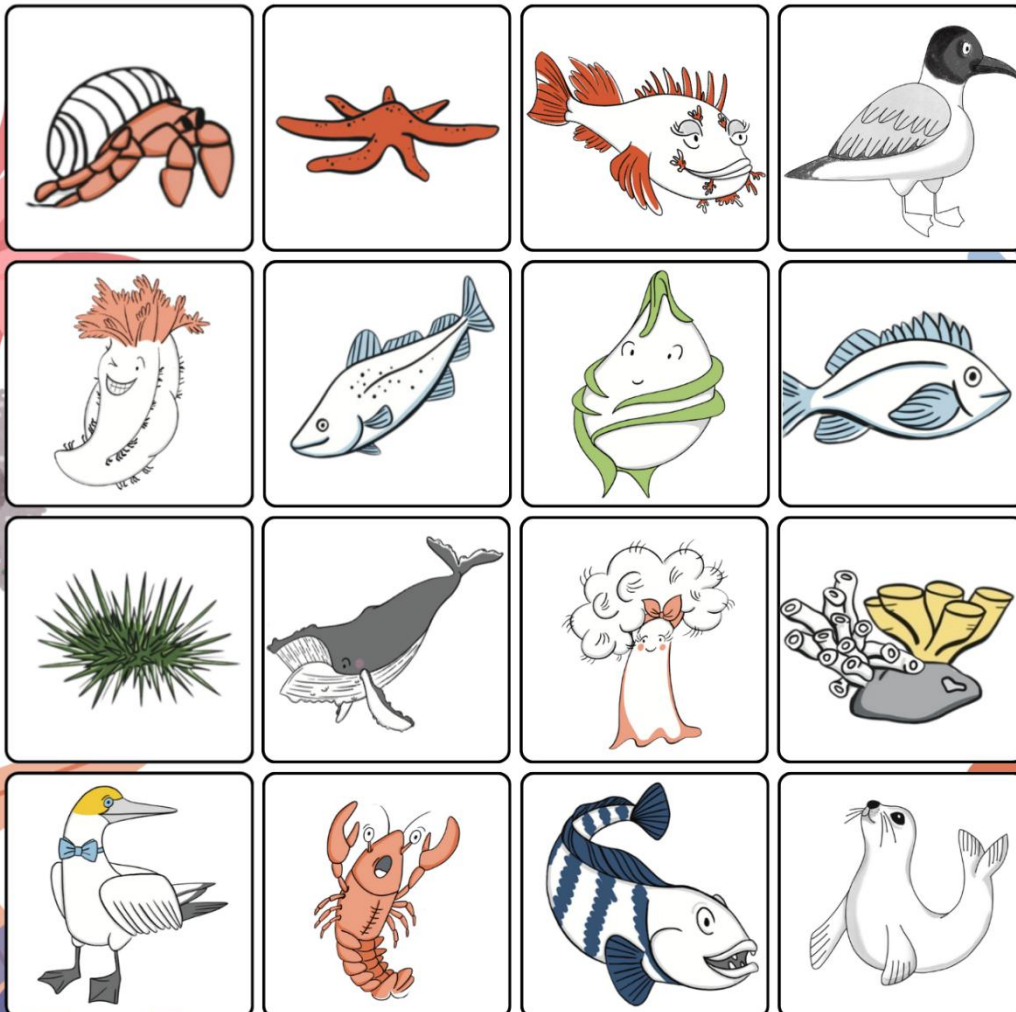
Devine qui ...

Édition Banc-des-Américains

Devine quel animal marin l'autre équipe a choisi !

- À ton tour, pose des questions qui se répondent par oui ou non sur son alimentation, ses adaptations ou son habitat.
- À chaque réponse, barre les animaux qui ne peuvent pas être les bons... jusqu'à trouver le bon animal secret !
- Chaque animal trouvé fait gagner 1 point à ton équipe.

Amuse-toi à découvrir les espèces fascinantes du Banc-des-Américains !



Réalisé en collaboration avec :
Canada Québec



Devine qui ...

Édition Banc-des-Américains

Liste de questions :

Morphologie / caractéristiques physiques

- A-t-il des nageoires?
- A-t-il des yeux?
- Peut-il se coller sur des objets ou des rochers?
- Peut-il voler?

Alimentation

- Mange-t-il des poissons?
- Mange-t-il du plancton, comme du krill?
- Mange-t-il des invertébrés comme des crabes, des oursins ou... des moules?
- Est-il un animal filtreur, comme la moule, les éponges ou les coraux?

Classification / type d'animal

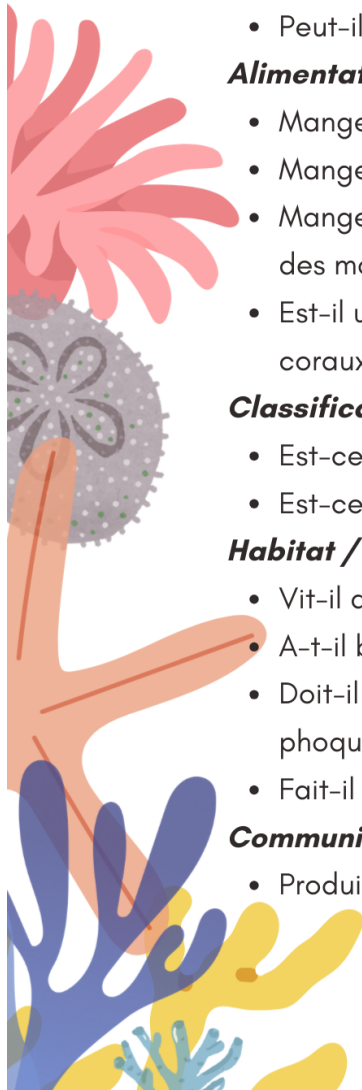
- Est-ce un poisson?
- Est-ce un invertébré?

Habitat / mode de vie

- Vit-il dans les fonds marins?
- A-t-il besoin de soleil pour survivre?
- Doit-il respirer à la surface, comme les baleines et les phoques?
- Fait-il des migrations?

Communication / comportements particuliers

- Produit-il des sons sous l'eau pour communiquer?



Réalisé en collaboration avec :
Canada Québec